

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний» с. Дуба-Юрт»
(МБОУ «СОШ «Территория знаний» с. Дуба-Юрт»)

МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«Шелан муниципальни кюштан Дубин-эвлара «Хаарийн мохк» цIе йолу
йукъардешаран школа»
(Шелан муниципальни кюштан МБЙУ «Дубин-эвлан ЙШ»)

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования

Согласовано

Председатель ЧРООООИ
12.03.2024


Утверждено

приказом МБОУ «СОШ «Территория
знаний» с. Дуба-Юрт»
№ *114* от «*30*» *08* 20*24* г.



М.М. Дудаев

Согласовано

Председатель ЧРООООИ
16.03.2024


Согласовано

Председатель ЧРООООИ
16.03.2024


**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366304, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район,
с. Дуба-Юрт», ул. А-Х. Кадырова, 185

1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): Среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 29400 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- нет

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний» с. Дуба-Юрт»
МБОУ «СОШ «Территория знаний» с. Дуба-Юрт».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366304, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт», ул. А-Х. Кадырова, 185

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366322, Чеченская Республика, Шалинский район, г. Шали, ул. Учительская, 3

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 920 человек в день, количество обслуживаемых в день 900 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 57 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Дуба-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150м**

2.7.2. время движения (пешком): **15-30 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная -**нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Недоступны для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории,

дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Имеются</i>
4	Поручни	<i>Есть</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют.</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице,
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Доступны для отдельных категорий инвалидов</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной	<i>частично</i>

	информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>отсутствуют</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Частично имеются</i>
15	Пути движения на территории	<i>нет тактильных направляющих для С</i>
16	Место отдыха	<i>Да</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Договор о сетевой форме взаимодействия и согласования с ЧРО ВОГ</i>

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия	Пандус у главного входа соответствует требованиям п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные

		информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, в группах, где имеются унитазы, установлены опорные поручни, оборудованы поручнями раковины, но не соответствуют ширина и габариты.	

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДЧ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О,), ДЧ-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У), ДУ (О, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, О, К) ДУ (Г, С,)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, адаптировать вход на ступеньках.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, сделать уклон на эвакуационном выходе, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Привести в соответствие с нормативами
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).

		Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ «Территория знаний» с.Дуба-Юрт».

IX. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 7 ноября 2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ «Территория знаний» с.Дуба-Юрт».

(Акт прилагается).

МБОУ «СОШ «Территория знаний» с. Дуба-Юрт» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден приказом
МБОУ «СОШ «Территория знаний»
с. Дуба-Юрт»
№ 114 от 30.08.2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний» с. Дуба-Юрт»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес **объекта: Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 185**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5381 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка**
- **29400 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- нет**

1.4. Год постройки здания **2022;**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний» с. Дуба-Юрт» (МБОУ «СОШ «Территория знаний» с. Дуба- Юрт»).**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт», ул. А-Х. Кадырова, 185**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Обучающиеся, проживающие на территории села Дуба-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

3.2.2 время движения (пешком): **15-30 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДЧ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О,), ДЧ-И (С,К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (У, О, К) ДУ (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДУ- (С,з)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, ОПУ) ДУ-(С)</i>

^{xx} Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВИД** - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных

обязанностей в должностных инструкциях.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Привести в соответствие с нормативами.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам провести следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

пандус соответствует требованиям п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

■ Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п.5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства.- направляющие поручни в коридорах,- рельефные обозначения на поручнях,- — изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, поцвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> :- звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2023 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа; программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии: **требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ «Территория знаний» с.Дуба-Юрт на ____ л.

Позажные планы, паспорт _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы М.М.Дудаев _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ВР Дадаева Т. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель директора по АХЧ . Ибрагимов Х.Р. _____
(Должность. Ф.И.О.) (Подпись)

«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний» с. Дуба-Юрт»

[illegible]

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)†
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>		5	Установка визуальной информации, тактильных обозначений

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно. **ВИД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 21/1
от 30.08.2024 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний»
с. Дуба-Юрт»

Наименование объекта

Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 185
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Не по нормативу	О.С		Поручни с 2-х сторон, контрастная маркировка на крайних ступеньках
2.2	Пандус (наружный)	есть		Не соответствует нормативу	К		Адаптировать согласно нормативу
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Замечаний нет	К.О.С		
2.4	Дверь(входная)	есть		Замечаний не выявлено	К.О.С.У		
	ОБЩИЕ требования к зоне			Замечаний не выявлено	Для всех категорий		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№, фото	
Вход в здание	ДП-И (О, Г, У), ДЧ-И (С, К)			Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 21/1
от 30.08.2024 г.

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний» с. Дуба-Юрт»**

Наименование объекта

Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х.Кадырова, 185
адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо ДЛЯ инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Установка тактильных табличек, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. визуальное и звуковое оповещение.	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	да						
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	К		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Установка тактильных табличек. Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение	ДП-в		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и	ДЧ-в	Сделать предупредительную информацию о препятствии	

II Заключение по зоне:

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
	<i>ДУ-И (О, Г, У)</i> <i>ДЧ-И (С, К)</i>			Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) —доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 21/1
от 30.08.2024 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний»**

с. Дуба-Юрт»

Наименование объекта

Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 185
адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо ДЛЯ инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Нет выделенных для К,С парт Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио- тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых столы в ряду у дверного проема Дублирование информации и установка табличек по Брайлю	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	

4.3	Прилабочная форма обслуживания	да						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДЧ-И (У, О, К) ДУ (Г, С)</i>			Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021 году.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Территория знаний с. Дуба-Юрт»

Наименование объекта

Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 185
адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалид^ (катего- рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			адаптирован	К.О.С		
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть			не адаптирован			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Установить универсальную кабинку	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	

Туалетная комната	<i>ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)</i>			Адаптирован
-------------------	---------------------------------------	--	--	-------------

* указывается: **ДП-в** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно. **ВИД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

«Территория знаний» с. Дуба- Юрт»

Наименование объекта

Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 185
адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фото	Содержание	Значимо ДЛЯ инвалид; (катего- рия)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	Г	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть			Частично	С		
6.3	Тактильные средства	есть			Нет тактильные устройства направляющие поручни в коридорах,- рельефные обозначения на поручнях,- - изменяемый тип покрытия пола(по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).	С	Обеспечить по нормативу	

	ОБЩИЕ требования к зоне					Дублирование наглядной информации, на всех зонах на всех структурно- функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	
--	----------------------------	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД			Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- Направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях,- - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях, -изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: -различные специально-освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены 2025 году.